

Giżycko, dnia 2 listopada 2018r.

Nazwa projektu	Program współpracy Zespołu Szkół zawodowych w Giżycku z otoczeniem społeczno-gospodarczym
Nr umowy	RPWM.02.04.01-28-0066/18-00

Dotyczy ogłoszenia nr 641148-N-2018 z dnia 2018-10-26r.

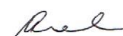
### Odpowiedzi na pytania z dnia 31 października 2018r.

Dotyczy przetargu do projektu „Program współpracy Zespołu Szkół zawodowych w Giżycku z otoczeniem społeczno-gospodarczym - zakup i dostawa sprzętu do wyposażenia pracowni technologii gastronomicznej oraz sprzętu ICT”

**Pytanie 1:** W opisie przedmiotu zamówienia- zał. 7.2 -sprzęt ICT poz. 6.1, Zamawiający wymaga zasilania stanowisk uczniowskich napięciem 8V - równoważnym rozwiązaniem jest zasilanie stanowisk uczniowskich napięciem np. 12 lub 15 V (napięcie bezpieczne) – bezwzględny wymóg napięcia bezpiecznego 8V może oznaczać naruszenie zasady uczciwej konkurencji. Czy Zamawiający dokona zmiany zapisu na „zasilanie stanowisk uczniowskich napięciem bezpiecznym”?

**Odpowiedź:** Tak, Zamawiający zgadza się na dokonanie zmiany tego zapisu na „zasilanie stanowisk uczniowskich napięciem bezpiecznym”.

**Pytanie 2:** W opisie przedmiotu zamówienia- zał. 7.2 -sprzęt ICT poz. 6.4, Zamawiający wymaga słuchawek z mikrofonem elektretowym (pojemnościowym - impedancja 1800 Ohm) z jednoczesnym wymogiem by był to eliminujący szum otoczenia mikrofon kierunkowy na giętkim pałąku. Standardowe mikrofony pojemnościowe (elektretowe) mają charakterystykę dookólną (są czułe na zmiany ciśnienia akustycznego bez względu na kierunek), co oznacza, że bardzo dobrze zbiera dźwięki znajdujące się w obrębie 360 stopni. Oczywiście istnieją specjalne mikrofony elektretowe kierunkowe, ale mają konstrukcję długich rurek (powyżej 10cm). Ze względu na konstrukcję elektretowe mikrofony kierunkowe nie mogą być wbudowane w słuchawki z mikrofonem (na giętkim pałąku). Jedynie mikrofony dynamiczne dzięki swej budowie posiadają charakterystyki kierunkowe (kardioidalna, superkardioidalna), dzięki czemu zbierają dźwięki z określonego kierunku (impedancja 200 Ohm). Małe rozmiary pozwalają stosować je w słuchawkach z mikrofonem zapewniając dobre przetwarzanie mowy, gdy mikrofon jest umieszczony w pobliżu ust (dźwięki z otoczenia są odbierane bardzo słabo). Czy Zamawiający zmieni wewnętrznie sprzeczny wymóg: mikrofon pojemnościowy kierunkowy na rozwiązanie z mikrofonem dynamicznym (kierunkowym) przekazującym tylko głos uczniów i nauczyciela z eliminacją szumów otoczenia, lub uzna za rozwiązanie równoważne słuchawki z mikrofonem dynamicznym (mikrofonem kierunkowym eliminującym szum otoczenia)?



**Odpowiedź:** Tak, Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne słuchawki z mikrofonem dynamicznym (mikrofonem kierunkowym eliminującym szum otoczenia).

**Pytanie 3 5.1** - W opisie przedmiotu zamówienia- zał. 7.2 -sprzęt ICT, poz. 5, Zamawiający wymaga:

5.1) regulacji siły dźwięku (potencjometr) - pozwala każdemu uczniowi dostosować optymalny dla niego poziom dźwięku. Zwracam uwagę, że bezpośrednia regulacja siły dźwięku przez ucznia (potencjometr w zasięgu rąk ucznia), powoduje, że najczęstszą zabawą uczniów, jest ustawienie po zakończeniu zajęć maksymalnego poziomu dźwięku. Kolejna grupa jest zaskoczona poziomem dźwięku - wyregulowanie prawidłowego poziomu skraca lekcje o kilka minut. W przewidzianej do zaoferowania pracowni językowej regulacja indywidualnego poziomu głośności w słuchawkach uczniów jest uruchamiana (w razie potrzeby) przez nauczyciela z poziomu programu sterowania pracownią. Uczeń nie ma bezpośredniego dostępu do regulacji. Jest to wymóg opisany w poz. 1.4 - dublowanie wymogów jest sprzeczne z zasadą uczciwej konkurencji. Czy Zamawiający rezygnuje z bezpośredniej regulacji poziomu głośności ze stanowiska ucznia?

**Odpowiedź:** Tak, Zamawiający rezygnuje z bezpośredniej regulacji poziomu głośności ze stanowiska ucznia.

**Pytanie 3 - 5.2:** Wejście audio (jack) - pozwala na podłączenie rejestratora cyfrowego, dyktafonu, magnetofonu, komputera i odsłuch odtwarzanego audio - wejście audio jest często przyczyną zakłócenia przebiegu zajęć - muzyka itp. mogą być uruchamiane w systemie bez wiedzy i zgody nauczyciela. Jeżeli uczeń posiada w swoim prywatnym sprzęcie odtwarzającym materiały wymagane (akceptowane) przez nauczyciela - mogą one zostać odtworzone za pośrednictwem sprzętu, którym dysponuje nauczyciel. Czy Zamawiający rezygnuje z przedstawionego rozwiązania?

**Odpowiedź:** Tak, Zamawiający rezygnuje z przedstawionego rozwiązania.

**Pytanie 3 - 5.3:** Wyjście audio (jack) - pozwala na podłączenie rejestratora cyfrowego, dyktafonu, magnetofonu, komputera i nagrywanie dialogu prowadzonego z lektorem, w parze lub dyskusji w grupach roboczych. Wyjście audio pozwala na bezpośrednie nagrywanie przez uczniów wypowiedzi lektora lub kolegów bez ich wiedzy i zgody). Nagrywanie dialogu lektora z uczniami, w grupach itp. jest możliwe ze stanowiska lektora - przekazanie nagrania przez nauczyciela (jeżeli uzna, że jest wskazane) nie stanowi problemu. Czy Zamawiający rezygnuje z przedstawionego rozwiązania?

**Odpowiedź:** Tak, Zamawiający rezygnuje z przedstawionego rozwiązania.

**Pytanie 3 - 5.4:** Gniazdo słuchawkowe DIN 5 pin, metalowa obudowa, złącze RJ45, montowany w blacie biurka uczniowskiego - w przewidzianej do zaoferowania pracowni językowej, gniazdo słuchawkowe znajduje się poza zasięgiem rąk uczniów

*Mol*

(zamiast na blacie - na przedniej blendzie biurka ucznia) - co eliminuje możliwość jego uszkodzenia (metalowa obudowa przestaje być konieczna). Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne gniazdo słuchawkowe montowane w przedniej blendzie biurka ucznia?

**Odpowiedź:** Tak, Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne gniazdo słuchawkowe montowane w przedniej blendzie biurka ucznia.

**Pytanie 4:** W opisie przedmiotu zamówienia- zał. 7.2 -sprzęt ICT, poz. 5.4, Zamawiający wymaga gniazda słuchawkowego DIN 5 pin, metalowa obudowa, złącze RJ45, montowanego w blacie biurka uczniowskiego. Standardowo złącze słuchawkowe zintegrowane ze stanowiskiem przyłączeniowym ucznia (wykonane z tworzywa) jest montowane (wraz z wieszakami słuchawek na przedniej blendzie biurek uczniowskich, poza zasięgiem rąk uczniów – co gwarantuje pełne zabezpieczenia zarówno przyłącza jak i gniazda przed przypadkowym uszkodzeniem. Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne stanowiska uczniów wykonane z tworzywa?

**Odpowiedź:** Tak, Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne stanowiska uczniów wykonane z tworzywa.

**Pytanie 5:** W opisie przedmiotu zamówienia - zał. 7.2 -sprzęt ICT, poz. 6 rejestrator cyfrowy Zamawiający wymaga wbudowanego w blat rejestratora cyfrowego umożliwiającego rejestrację bezpośrednio na karcie pamięci SD i USB. Jest to urządzenie zewnętrzne, które dubluje funkcje wymaganego oprogramowania sterującego pracowni (poz. 3 opisu), które zawiera pełne oprogramowanie magnetofonu cyfrowego z trenerem wymowy. Zwracam również uwagę, że do realizacji żadnej z wymienionych funkcji realizowanych w pracowni - nie jest wymagany opisany rejestrator cyfrowy. Powoduje to nieuzasadniony wzrost kosztów realizacji zadania i nie posiada żadnego znaczenia funkcjonalnego dla użytkownika co jest sprzeczne z zasadami prowadzenia postępowań. Czy Zamawiający zrezygnuje z opisanego urządzenia zewnętrznego - rejestratora?

**Odpowiedź:** Tak, Zamawiający zrezygnuje z rejestratora.

**Pytanie 6:** W opisie przedmiotu zamówienia- zał. 7.2 -sprzęt ICT, poz. 7 Zamawiający przedstawia parametry chińskich głośników Peiying PY-1610C, z wymogiem ściśle określonego rozmiaru magnesu 5.3oz, średnicy: 6.3 cal. Jest to wymóg spełniany tylko przez ww. model głośników, nieposiadający żadnego znaczenia funkcjonalnego dla użytkownika, a sprzeczny z zasadami uczciwej konkurencji. Czy Zamawiający usunie z opisu wymagane rozmiary magnesów?

**Odpowiedź:** Tak, Zamawiający zrezygnuje z podanych rozmiarów magnesów.



**Pytanie 7:** W opisie przedmiotu zamówienia- zał. 7.2 -sprzęt ICT, poz. 6, 9,10, w opisie biurka nauczyciela i biurek uczniowskich Zamawiający wymaga blatów o grubości 25 mm. Jest to wymóg nieposiadający żadnego znaczenia funkcjonalnego dla użytkownika (taka grubość jest zalecana dla blatów kuchennych), a znacznie podnoszący koszty mebli. Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne meble wyposażone w standardowe blaty o grubości 16 mm (spełniające wszelkie normy użytkowania w placówkach oświatowych)?

**Odpowiedź:** Tak, Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne meble wyposażone w standardowe blaty o grubości 16 mm (spełniające wszelkie normy użytkowania w placówkach oświatowych).

**Pytanie 8:** W opisie przedmiotu zamówienia- zał. 7.2 -sprzęt ICT, poz. 6, Zamawiający wymaga cyt. „na całej długości biurka nadstawka prywatyzująca”. Opisane nadstawki były typowym rozwiązaniem w pracowniach kabinowych (sprzed kilkadziesiąt lat), które z uwagi na brak stosowanych obecnie rozwiązań technicznych (osobne słuchawki, osobne mikrofony, przyciski przywołujące w kabinach - wymagały ukrycia dodatkowego sprzętu na biurku lektora, niezbędnego kiedyś do prawidłowego działania pracowni), pracownie były pozbawione bezpośredniego kontaktu wzrokowego lektora z uczestnikami zajęć. W obecnie produkowanych pracowniach (meble ustawione w podkowie), podstawową zasadą jest właśnie bezpośredni kontakt wzrokowy. Wymagana nadstawka „prywatyzująca” w znacznym stopniu ogranicza ten kontakt. Czy Zamawiający zmieni opis konstrukcji biurka nauczyciela poprzez usunięcie wymogu nadstawki „prywatyzującej”, której znaczenie funkcjonalne dla użytkownika jest co najmniej wątpliwe?

**Odpowiedź:** Tak, Zamawiający rezygnuje z wymogu nadstawki „prywatyzującej”.

**Pytanie 9:** W opisie przedmiotu zamówienia- zał. 7.2 -sprzęt ICT, poz. 6, Zamawiający wymaga biurka nauczyciela o rozmiarach 150-160cm. Proszę o zwrócenie uwagi, że przy wyposażeniu biurka w otwarte półki (ok. 60 cm) oraz szafkę na sprzęt elektroniczny (również ok. 60 cm), prowadzącemu zajęcia pozostanie ok. 30 cm miejsca na nogi. Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne biurko nauczyciela z blatem o rozmiarach 175-180 cm?

**Odpowiedź:** Tak, Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne biurko nauczyciela z blatem o rozmiarach 175-180 cm?





Rzeczpospolita  
Polska



**Pytanie 10:** W opisie przedmiotu zamówienia- zał. 7.2 -sprzęt ICT, poz. 3, Zamawiający wymaga projektora wyposażonego m.in. w port Ethernet. Bezpośrednie połączenie projektora z internetem oraz pobieranie danych bezpośrednio z sieci LAN standardowo nie jest stosowane w tego typu sprzęcie. Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne projektor spełniający wszystkie przedstawione wymogi bez złącza Ethernet?

**Odpowiedź:** Tak, Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne projektor spełniający wszystkie przedstawione wymogi bez złącza Ethernet.

**Pytanie 11:** W opisie przedmiotu zamówienia poz. 3 projektor multimedialny Zamawiający wymaga m.in.: złącze Ethernet. Czy Zamawiający wyrazi zgodę na zaoferowanie projektora bez ww. złącza?

**Odpowiedź:** Tak, Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne projektor spełniający wszystkie przedstawione wymogi bez złącza Ethernet.

DYREKTOR  
Zespołu Szkół Zawodowych  
w Górczku  
  
mgr Małgorzata Rakowska-Ożga